

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

تعليم الطلبة المهارات المتقدمة باللغة الانكليزية وتزويدهم بالمفردات والمصطلحات اللازمة للحوار والمحادثة باللغة الإنكليزية مع تزويدهم بعدد من القواعد الضرورية المتطورة من اجل النقاش والكتابة باللغة الإنكليزية وكذلك تزويد الطلبة بالمادة الاساسية للفهم و الاستيعاب باللغة الإنكليزية مع بعض المفردات والمصطلحات المتعلقة بأسلوب المحاضرة و المناقشة كما يتم تعليم الطلبة النطق بالتواريخ و قراءة الزمن و الارقام ومفردات تتعلق بالحياة اليومية.

المؤسسة التعليمية	كلية الرشيد الجامعة
القسم العلمي / المركز	التاريخ
اسم / رمز المقرر	HITE200/English language upper-intermediate/level four
أشكال الحضور المتاحة	اسبوعي/قاعة الصف الدراسي و الصف الالكتروني ( google classroom )
الفصل / السنة	سنوي/الرابعة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة سنويا / ( ٣٠ اسبوع )
تاريخ إعداد هذا الوصف	٦/١٠/٢٠٢٠
٨. أهداف المقرر	
١. اعطاء الطلبة مصطلحات وتعبير مركبه اجتماعيه وادبيه تزيد من قابلياتهم في الفهم والاستيعاب باللغه الانجليزيه	
٢. التوسع في شرح قواعد استخدام الأفعال المضارع التامه والمستقبل التامه والكلمات الخاصه في المعد د وغير المعدود	
٣. ايضاح كيفية استخدام المفردات المتعلقة بالهاتف وعمليات الاستيراد والتصدير وكلمات الاستقبال والتوديع	
٤. تحبيب الطلبة وتحفيزهم لقراءة الكتب ومشاهدة الأفلام الإنكليزيه والتعليق عليها ونبدها	
٥. استخدام المنهجيه الإنكليزي في التخاطب والاستنتاج وخلق مواضيع لها علاقه بمشاكل حياتيه والحوار حول إيجاد مقترحات حلول لها تعزز من التفكير والعصف الذهني لدى الطلبة	

## ٩. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

١- تعريف الطلبة بالقواعد المتقدمة باللغة الانكليزية في استخدام الصفات و الظروف و الافعال المضارعة البسيطة والمضارع التام و الأفعال الماضية البسيطة و الفعل الماضي التام وأفعال المستقبل وأفعال الاستطاعة والصفات والتكميم واستخدام الجمل القصيرة في الحوار والكتابة وأسلوب المقارنة والكلام المباشر وغير المباشر والمبني للمعلوم والمبني للمجهول .

٢- تعويد الطلبة على صيغ المناقشة و الحوار باللغة الانكليزية و فهم و استيعاب المفردات التي تخص الحياة اليومية وقراءة الاعداد و الزمن و بعض القضايا المتعلقة بالسفر والسياحة والقادة التاريخيين والاماكن الاثرية المشهورة في العالم.

٣- افهام الطلبة كيفية فهم عقد القصص باللغة الانكليزية و استيعابها و المناقشة والحوار بين الطلبة انفسهم.  
٤- تزويد الطلبة بمهارات طرق التدريس باللغة الانكليزية وكيفية التعامل مع الطلبة لفهم قواعد ومفردات اللغة الانكليزية.

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - الدفع بالطلبة في مجال التعلم باستيعاب وفهم القصص والتعبير والمصطلحات باللغة الانكليزية.

ب ٢ - عرض الحقائق التاريخيه باللغة الانكليزية بالاعتماد على صيغة الماضي للتعبير عن الاحداث التاريخيه السابقة.

ب ٣ - تنمية القدرات العلمية المعرفية في تعلم مفردات باللغة الانكليزية لمواضيع متنوعة من قصص ومسرحيات واختراعات بأوقات زمنية مختلفة.

### طرائق التعليم والتعلم

١ - طريقة الإلقاء والشرح التفصيلي للنصوص الانكليزية والسرد في المحاضرات.

٢ - استخدام طريقتي المناقشة والاستجواب

٣ - اعداد اوراق بحثيه وكتابة ملخصات من المواضيع الخاصة بالمقررات.

٤ - تكوين مجموعات للحوار والنقاش بما يعزز من ملكة الحوار والنقاش باللغة الانكليزية.

٥ - اثاره مواضيع اجتماعية واقتصادية متنوعة تهتم المجتمعات الانسانية بهدف تنمية ملكة التعبير والنقد اللغوي باللغة الانكليزية.

### طرائق التقييم

١ - اجراء الاختبارات والامتحانات السريعة (Exams and quiz).

٢ - اوراق بحثية .

٣ - التغذية الراجعة من الطلاب .

٤ - اختبارات فصلية تحريرية وشفوية

٥ - المجموعات الحوارية .

٦ - مجموعات بحثية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- اثاره اهتمام الطلبة بأهمية تعلم القيم الادبية والتاريخية والاجتماعية باللغة الانكليزية.  
ج ٢- تنمية حب الاطلاع على سير الشخصيات التاريخية والكتابات والشعراء وما فيها من قيم جمالية باللغة الانكليزية.

ج ٣- تعريف الطالب بالانجازات الادبية والجمالية باللغة الانكليزية من خلال روايات وقصص صغيرة قديمة ومعاصرة .

ج ٤- توسيع الادراك والقابلية لدى الطلبة بزيادة ثروتهم اللغوية لاسيما ان اللغة الانكليزية لغة عالمية.

طرائق التعليم والتعلم

- ١- تشجيع الطلبة على الحوار والمناقشة باللغة الانكليزية.
- ٢- استخدام الانترنت بالتعلم والتواصل المعرفي والإطلاع على المكتبات الالكترونية الخاصة باللغة الانكليزية.
- ٣- إعداد وكتابة تعابير ومصطلحات مختصرة باللغة الانكليزية.
- ٤- تنمية القدرة الاستيعابية للطلبة على الفهم والإدراك لقواعد اللغة والاستخدام الامثل لها.
- ٥- تكليف الطلبة بكتابة مقالات وبحوث قصيرة باللغة الانكليزية بمواضيع اجتماعية مختلفة ومتنوعة.

طرائق التقييم

- ١- اجراء الامتحانات بمختلف أنواعها يومية فصلية نهائية.
- ٢- تكليف الطلبة بواجبات منزلية لحل تمارين وأسئلة تتعلق بالقواعد والمفردات والفهم والاستيعاب.
- ٣- اختبار المفردات الانكليزية التاريخية التي تعلمها الطلبة خلال السنة الدراسية من خلال نشاطات حوارية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١د- التدريب على كتابة مواضيع مختارة اجتماعية واقتصادية وثقافة عامة بشكل بسيط باللغة الانكليزية.
  - ٢د- تزويد الطلبة بمهارة قراءة المصادر باللغة الانكليزية للاستفادة منها في البحوث التاريخية.
  - ٣د-الحوار والمناقشة باللغة الانكليزية بتكوين مجموعات طلابية في القاعة الدراسية.

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	No place like home	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	-الامتحان السريع شفوي
الثاني	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	No place like home	استخدام الطريقة الإلقائية والمناقشة	امتحان يومي
الثالث	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Been there, done that	المحاضرة السردية والحوارية	اوراق بحثية
الرابع	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Been there, done that	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	امتحان سريع
الخامس	٢	وجدانيه + معرفة +مهارية	What a story	استخدام طريقة المناقشة	امتحان يومي
السادس	٢	مهارية +وجدانيه + معرفة	What a story	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
السابع	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Nothing but the truth	طريقة المحاضرة والإلقاء	-الامتحان السريع شفوي
الثامن	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Nothing but the truth	المحاضرة السردية والحوارية	اوراق بحثية
التاسع	٢	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري
العاشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	An eye to the future	استخدام طريقة المناقشة	-الامتحان السريع شفوي
الحادي عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	An eye to the future	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	مجموعة حوارية
الثاني عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	An eye to the future	المحاضرة السردية والحوارية	امتحان سريع
الثالث عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Making it big	استخدام طريقة المناقشة	اوراق بحثية
الرابع عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Making it big	طريقة المحاضرة والإلقاء	-الامتحان السريع شفوي
الخامس عشر	٢	امتحان فصلي	امتحان فصلي	امتحان فصلي	-اجراء امتحان فصلي
السادس عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Getting on together	المحاضرة السردية والحوارية	مجموعة حوارية
السابع عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Getting on together	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	امتحان يومي
الثامن عشر	٢	معرفة +وجدانيه +مهارية	Going to extremes	طريقة المحاضرة والإلقاء استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	-الامتحان السريع شفوي

مجموعة بحثية	استخدام طريقة المناقشة طريقة المحاضرة والإلقاء	Going to extremes	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	التاسع عشر
مجموعة حوارية	المحاضرة السردية والحوارية	Things ain't what they used to be	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	العشرون
امتحان يومي	استخدام طريقة المناقشة	Things ain't what they used to be	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	الحادي والعشرون
الامتحان السريع شفوي	طريقة المحاضرة والإلقاء	Getting on together	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	الثاني والعشرون
مجموعة بحثية	استخدام طريقة المناقشة طريقة المحاضرة والإلقاء	Getting on together	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	الثالث والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الرابع والعشرون
امتحان يومي	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	Risking life and limb	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	الخامس والعشرون
الامتحان السريع شفوي	استخدام طريقة المناقشة	Risking life and limb	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	السادس والعشرون
مجموعة بحثية	طريقة المحاضرة والإلقاء	In your dreams	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	السابع والعشرون
امتحان يومي	المحاضرة السردية والحوارية	In your dreams	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	الثامن والعشرون
مجموعة حوارية	استخدام طريقة الاستجواب والاستقصاء في المحاضرة.	It's never too late	معرفة +وجدانيه +مهارية	٢	التاسع والعشرون
امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	امتحان شهري	٢	الثلاثون

١٠. البنية التحتية	
John and Liz soars, Headway upper-intermediate students books new headway plus, oxford, fourth edition	١- الكتب المقررة المطلوبة
John and Liz soars, Headway upper-intermediate students books new headway plus, oxford, fourth edition	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
John and Liz soars, Headway upper-intermediate students books new headway plus, oxford, fourth edition	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )
<p>– الاقراص التعليمية المضغوطة للإذاعة البريطانية. <b>BBC</b></p> <p>–موقع <b>Google</b> والشبكة العنكبوتية.</p>	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .....

١١- خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>١ - توجيه الطلبة الى الاطلاع على المكتبات الالكترونية باللغة الانكليزية المتاحة ضمن شبكة الانترنت.</p> <p>٢ - الارتباط بالتوأمة مع الكليات الرصينة وفقاً لكتاب دائرة التعليم الأهلي الجامعي في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ونظام القطاعية في كليات وجامعات العراق كافة الى جانب ما يتم اقراره من قبل مجلس عمداء الكليات.</p>	